Тема урока: День словаря в начальной школе.

Цель: обучать приёмам работы с источниками информации - словарями, энциклопедиями.

Возрастная категория учащихся – 3-4 классы

На уроке использован развивающий метод “кроссенс” , который способствует на основе деятельностного подхода формированию креативности, сотрудничества, коммуникации и критического мышления обучающихся. Внедрение инновационных педагогических технологий позволяет решать проблемы развивающего, дифференцированного, личностно-ориентированного обучения. Школьники учатся думать, творить, высказывать свою точку зрения и защищать её. Всё это помогает ученикам самоутвердиться, а значит быть более подготовленным к будущей жизни.

Автор: Ломоносова Е.С, учитель начальных классов. МБОУ «Гимназия №3» Астрахань

Тема урока: День словаря в начальной школе.

Цель: обучать приёмам работы с источниками информации - словарями, энциклопедиями.

Задачи:

1) предметные – расширить знания детей в области русского языка, познакомить учащихся с новыми словарями, формировать навыки работы со словарём.

2) метапредметная – развивать мыслительные навыки учащихся (внимания, поиск информации, умения анализировать), расширение словарного запаса. развивать речь через монологические высказывания на лингвистическую тему; развитие творческих способностей учащихся.

3) Личностная– воспитание культуры речи и интереса к родному языку, любви к книге

I.Организационный момент

II. Актуализация изученного.

Ребята, прошу вас ,угадать слово по его лексическому значению.

1. Единица языка, служащая для наименования понятий, предметов, лиц, действий, состояний, признаков, связей, отношений, оценок.

2.Речь, способность говорить.

3.Разговор, беседа.

4.публичное выступление.

**ПРОВЕРКА: слово**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СЛОВО |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

III. Постановка целей и задач урока

ОПРЕДЕЛЕНИЕ второго слова из кроссенса

№Работа в парах (на столах лежат карточки)

- Ребята, прочитайте и попробуйте определить, о чем идет речь.

|  |
| --- |
| …….. — книга, содержащая собрание слов ,расположенных по определённому принципу, и дающая сведения об их значениях, употреблении, происхождении, переводе на другой язык и т. п.…….— сборник слов, речений какого-либо языка, с толкованием или с переводом. …….. — собрание слов (обычно в алфавитном порядке), устойчивых выражений с пояснениями, толкованиями или с переводом на другой язык;…….— собрание слов какого-либо языка азбучным порядком или по словопроизводству расположенных;………. — книга, содержащая перечень слов, обычно с пояснениями, толкованиями или переводом на другой язык;……… — книга, содержащая перечень слов, расположенных по тому или иному принципу (например, по алфавиту)…….. — это справочник, в котором можно почерпнуть ту или иную информацию о единице языка или предмете(явлении) окружающей действительности |

Проверка: СЛОВАРЬ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СЛОВО | СЛОВАРЬ |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

- Как первое слово в нашем кроссенсе связано со словом словарь?

- Как вы думаете, какая тема урока будет сегодня? Что мы можем новое узнать, используя 2 слова: СЛОВО и СЛОВАРЬ?

- IV. Работа над темой урока.

- Как называют одноязычный словарь, со­дер­жа­щий в себе слова, рас­положен­ные в алфавитном порядке, с крат­ким опи­са­­нием того, что эти слова оз­на­чают и, час­то, со­про­вождаю­щий толкова­ние слов при­ме­ра­ми их ис­поль­зо­ва­ния?

**ОТВЕТ: Толковый словарь**

**Доска:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СЛОВО | СЛОВАРЬ | ТОЛКОВЫЙ СЛОВАРЬ |
|  |  |  |
|  |  |  |

Работа в группе (четверками) с ТОЛКОВЫМ СЛОВАРЕМ РУСССКОГО ЯЗЫКА (Ожегов С.И) СТР.730-731

- Ребята, найдите в толковом словаре слова по их лексическому значению.

|  |
| --- |
| Карточка1. Единица языка, служащая для наименования понятий, предметов, лиц, действий, состояний, признаков, связей, отношений, оценок - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2.В грамматике: сочетание двух или нескольких слов, объединенных подчинительной связью - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3.Слова, речь (уста.)- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4.Собрание слов , устойчивых выражений с пояснениями , толкованиями или переводом на другой язык - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Проверка:

- Раздел науки о языке, который изучает «биографию» слов (как слово произошло, как оно пришло в наш язык), называется этимологией.

- Как будет называться словарь, который раскрывает историю возникновения или проникновения в русский язык значительной части русского лексикона?

Ответ: **ЭТИМОЛОГИЧЕСКИЙ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СЛОВО | СЛОВАРЬ | ТОЛКОВЫЙ СЛОВАРЬ |
|  |  | ЭТИМОЛОГИЧЕСКИЙСЛОВАРЬ |
|  |  |  |

 Работа в парах с ЭТИМОЛОГИЧЕСКИМ СЛОВАРЕМ РУССКОГО ЯЗЫКА ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ (Автор: М.Э Рут - Екатеринбург У- Фактория , 2007)

- Ребята, прошу вас поработать с словарем , найти историю возникновения в русском языке слова : СЛОВО.

- Объясните, как со словом СЛОВО связаны слова – славяне и немцы.

ПРОВЕРКА: учитывая чередование гласных, можно восстановить такой ряд однокоренных слов: слово-слыть – слышать – слушать. В этот же ряд попадает слово **слава.** Отсюда можно восстановить первоначальное значение слово и слава – «то, что слывёт, слышится», «то, что на слуху». С этими словами связано название славяне, которое можно истолковать как «владеющие словом, понятно говорящие». А тех, кто говорит непонятно, славяне назвали немцами (от немой)

- Как будет называться словарь, в котором будут приведены фразеологизмы, используемые в современном русском языке)

Ответ : **ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИЙ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СЛОВО | СЛОВАРЬ | ТОЛКОВЫЙ СЛОВАРЬ |
|  |  | ЭТИМОЛОГИЧЕСКИЙСЛОВАРЬ |
|  |  | ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИЙСЛОВАРЬ |

Работа с ШКОЛЬНЫМ ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИЙ СЛОВАРЕМ РУСКОГО ЯЗЫКА (В.П. Жуков, А.В. Жуков, Москва 2Просвещение» 2006 г)

Работа в группах.

- Ребята , прошу вас заглянуть в фразеологический словарь и составить пары.

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Слов (слова) нет (нету)2.Слова не идут (не шли) с языка | - не хватает смелости, решимости сказать что-либо- конечно, действительно, спорить не приходится |

Проверка: Слов (слова) нет (нету) - конечно, действительно, спорить не приходится

Слова не идут (не шли) с языка- не хватает смелости, решимости сказать что-либо.

- Как будут называться словари, показывающие членение слов на составляющие их морфемы, словообразовательную структуру слова, а также совокупность слов (словообразовательное гнездо) с данной морфемой

Ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СЛОВО | СЛОВАРЬ | ТОЛКОВЫЙ СЛОВАРЬ |
|  |  | ЭТИМОЛОГИЧЕСКИЙСЛОВАРЬ |
|  | СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙСЛОВАРЬ | ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИЙСЛОВАРЬ |

Работа в парах с ШКОЛЬНЫМ СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ СЛОВАРЕМ РУССКОГО ЯЗЫКА (А. Н. Тихонов Москва «Цитадель – трейд» 2008)

- Ребята, прошу в словарях на стр.427 найти и записать однокоренные слова по схеме:

1) существительное, с.р, ед. ч. (слово)

2)существительное ср. р с суффиксом - ечк (словечко)

3) существительное слово с суффиксом –арь м.р. (словарь)

4) Однокоренное слово к слову словарь с суффиксом – ик ( словарик)

5.Прилагательное мужского рода ед. ч. Однокоренное к слову словарь. (словарный)

Проверка. Разбор слов по составу.

- Как называют слова, принадлежащие, как правило, к одной и той же части речи, различные по звучанию и написанию, но имеющие похожее лексическое значение? Как будет называться такой словарь?

Ответ : Словарь синонимов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СЛОВО | СЛОВАРЬ | ТОЛКОВЫЙ СЛОВАРЬ |
|  |  | ЭТИМОЛОГИЧЕСКИЙСЛОВАРЬ |
| СЛОВАРЬ СИНОНИМОВ | СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙСЛОВАРЬ | ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИЙСЛОВАРЬ |

 Работа в парах с СЛОВАРЕМ СИНОНИМОВ РУССКОГО ЯЗЫКА ( Составители: М.В. Еременко, Ю.А. Матюхина , книжный клуб «Терра», Москва 2009)

- Ребята, прошу вас, в словаре найти и выписать в тетрадь Слова синонимы к слову словарь. Укажите в этих словах количество звуков и букв.

Проверка: словарь- 7б, 6 зв., лексикон- 8 б., 8 зв., глоссарий- 9 б., 8 зв..

- Ребята, запишите в тетрадь третий месяц осени , число предшествующее числу 23. Укажите части речи.

Проверка: ноябрь, двадцать два

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СЛОВО | СЛОВАРЬ | ТОЛКОВЫЙ СЛОВАРЬ |
| 22 НОЯБРЯ | В.ДАЛЬ | ЭТИМОЛОГИЧЕСКИЙСЛОВАРЬ |
| СЛОВАРЬ СИНОНИМОВ | СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙСЛОВАРЬ | ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИЙСЛОВАРЬ |

- Как эта дата может быть связана с нашим уроком? С нашей темой урока?

- Это День Словарей и Энциклопедий. Владимира

-Назовите создателя «Толкового словаря живого великорусского языка". (ДЕТИ могут не знать ответ на вопрос, тогда по буквам отгадываем фамилию)

- Выступление подготовленного ученика с презентацией о В . Дале.

Итог урока. Рефлексия

- В русском языке около 500 тысяч слов. «Толковый словарь живого великорусского языка» В. И. Даля насчитывает около 200 тысяч слов. По современным оценкам словарный запас учащегося первого класса школы составляет 2000 слов. Человек с высшим образованием знает порядка 10 тыс. слов, эрудиты — до 50 тыс. слов

Домашнее задание: провести исследование на тему История словарей»